



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Сведения о рассмотрении, согласовании и утверждении программы, разработчиках и экспертах и рецензентах	3
2. Нормативные ссылки	5
3. Паспорт образовательной программы	6
4. Компетентностная модель выпускника	7
5. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами/модулями	14
6. Структура образовательной программы докторантуры по научно-педагогическому направлению	15
7. Рабочий учебный план на весь срок обучения	16
8. Каталог дисциплин вузовского компонента	17
9. Каталог дисциплин компонента по выбору	20
10. Экспертные заключения	22
11. Заключение рецензента	24
12. Протоколы рассмотрения и утверждения	25
13. Лист согласования	31
14. Лист регистрации изменений	32

# 1. СВЕДЕНИЯ О РАССМОТРЕНИИ, СОГЛАСОВАНИИ И УТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ, РАЗРАБОТЧИКАХ, ЭКСПЕРТАХ И РЕЦЕНЗЕНТАХ

## 1 РАЗРАБОТАНО:

Заведующий кафедрой «ПС», к.т.н.



Аширбаев Г.К.

Заведующий кафедрой "АТСиБЖД", PhD



Шингисов Б.Т.

Профессор, д.т.н.



Солоненко В.Г.

Профессор АЛит, д.т.н.



Мусаев Ж.С.

Профессор АЛит, к.т.н.



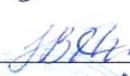
Жусупов К.А.

Профессор АЛит, PhD.



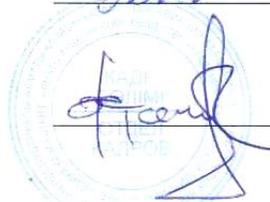
Бакыт Ф.Б.

Ассоциированный профессор, к.т.н.



Ивановцева Н.В.

Первый проректор АГА, к.т.н.



Жакупов К.Б.

Магистрант гр. МН-ПСЖД-22-1р



Клюев А.В.

## 2 ЭКСПЕРТЫ:

Заведующая кафедрой «ГТМС»  
Международного транспортно-гуманитарного  
университета, к.т.н.



Сериккулова А.Т.

Производственный директор  
ТОО «Электровоз құрастыру зауыты», к.т.н.



Ибраев Б.М.

## 3 РЕЦЕНЗЕНТ:

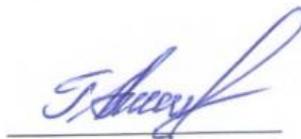
Заместитель директора института  
«Энергетика и машиностроение»  
КазНТУ им. К.И. Сатпаева, PhD



Камзанов Н.С.

**4 РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО:**

Заседание АК (кафедры)  
«Подвижной состав»  
Протокол №1 от «14» марта 2023 г.



Аширбаев Г.К.

Заседание КОК-УМБ  
«Транспортная инженерия»  
Протокол № 7 от «15» марта 2023 г.



Чигамбаев Т.О.

Заседание УМС  
Протокол № 4а от «29» марта 2023 г.



Жармагамбетова М.С.

**5 УТВЕРЖДЕНО** решением Ученого Совета АЛит.  
Протокол №13 от «30» марта 2023 г.

**6 ВВЕДЕНО:** 07.08.2023 г.

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Образовательная программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 08 января 2021 года).

2. Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.

3. Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование», утвержденная Протоколом заседания отраслевой комиссии Министерства образования и науки Республики Казахстан по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки от 27 ноября 2019 года № 3.

4. Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования (приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 февраля 2023 года № 66).

5. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 309.

6. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные Приказом Министра МОН РК № 152 от 20.04.2011 г. (с дополнениями и изменениями от 04 апреля 2023 № 145).

7. Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05 июня 2020 года).

8. Алгоритм включения и исключения образовательных программ в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 декабря 2018 года № 665 (с дополнениями и изменениями по состоянию на 23 декабря 2020 года № 536).

9. РИ-АЛТ-33 «Положение о порядке разработки образовательной программы высшего и послевузовского образования».

10. Профессиональный стандарт «Педагог», утвержденный приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500.

### 3. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	8D07100088
2	Код и классификация области образования	8D07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли
3	Код и классификация направлений подготовки	8D071 Инженерия и инженерное дело
4	Код и группа образовательных программ	D104 - Транспорт, транспортная техника и технологии
5	Наименование образовательной программы	8D07159 – Транспорт, транспортная техника и технологии
6	Вид ОП	Действующая
7	Цель ОП	Подготовка научно-педагогических и управленческих кадров для транспортного комплекса, способных управлять сложными производственными и научными процессами и генерировать инновационные идеи на основе методов научных исследований, прогноза и оценки в области транспортной техники и технологий.
8	Уровень по МСКО	8 - Докторантура
9	Уровень по НРК	8 - Докторантура
10	Уровень по ОРК	8 - Докторантура
11	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	-
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
12	Форма обучения	Очная
13	Язык обучения	Казахский, русский
14	Объем кредитов	180
15	Присуждаемая академическая степень	доктор философии PhD по образовательной программе «8D07159 – Транспорт, транспортная техника и технологии»
16	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ12LAA00025205 (003)
17	Наличие аккредитации ОП	Есть
	Наименование аккредитационного органа	НААР
	Срок действия аккредитации	27.05.2021 - 26.05.2026

#### 4. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

**Цель образовательной программы:** Подготовка научно-педагогических и управленческих кадров для транспортного комплекса, способных управлять сложными производственными и научными процессами и генерировать инновационные идеи на основе методов научных исследований, прогноза и оценки в области транспортной техники и технологий.

**Задачи образовательной программы:**

1. Содействие формированию у выпускника способности:
  - 1) демонстрировать развивающие знания и понимание, полученные на уровне высшего и послевузовского образования, которые являются основой или возможностью для оригинального развития или применения идей, часто в контексте научных исследований;
  - 2) применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких или междисциплинарных областей, связанных с изучаемой областью;
  - 3) интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применения этих суждений и знаний;
  - 4) четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование специалистам и неспециалистам;
  - 5) продолжать обучение самостоятельно.
  - 6) планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс научных исследований;
  - 7) демонстрировать системное понимание области изучения, мастерство в части умений и методов исследования, используемых в данной области;
  - 8) критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи;
  - 9) проведения самостоятельных научных изысканий, умения сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности.
2. Содействие формированию у выпускника готовности:
  - 1) самостоятельно формировать профессиональные и научно-исследовательские компетенции;
  - 2) самостоятельно выполнять научно-исследовательские и профессиональные задачи в соответствии с требованиями профессионального стандарта и образовательной программы.

**Результаты обучения:**

PO1 – Сформулировать академический и научный текст различных жанров при выполнении оригинальных научно-исследовательских работ в изданиях различного уровня.

PO2 – Решить теоретические, экспериментальные и прикладные задачи с помощью современных методов научных исследований.

PO3 – Синтезировать новые знания и технологии на основе анализа, прогнозирования и оценки инноваций и научных достижений в области транспортной техники и технологий.

PO4 – Принимать решения в сфере управления производственными процессами эксплуатации и ремонта транспортной техники на основе их экономической эффективности и принципов ресурсо- и энергосбережения.

PO5 – Разрабатывать оптимальные варианты решения актуальных задач в области проектирования, производства, эксплуатации и ремонта транспортной техники.

**Область профессиональной деятельности:** Разделы науки и техники, изучающие связи и закономерности в теории движения, расчетах, проектировании, испытаниях и эксплуатации наземного транспорта с целью решения задач по созданию новых и совершенствованию существующих образцов техники; высшее и среднее профессиональное образование.

**Объекты профессиональной деятельности:** органы государственного и образовательного учреждений, национальные и отраслевые академии наук, научные организации, научно-исследовательские институты, исследовательские университеты, научные лаборатории высших учебных заведений, опытно-конструкторские бюро, лаборатории коллективного пользования, научно-исследовательские подразделения организаций, для которых научная и (или) научно-техническая деятельность не является основным видом деятельности; транспорт, транспортная техника и предприятия транспортно-коммуникационного комплекса.

**Виды профессиональной деятельности:**

- научно-исследовательская;
- научно-педагогическая;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- проектно – технологическая.

**Функции профессиональной деятельности:**

- 1) планирование научно-исследовательских и экспериментально-исследовательских работ;
- 2) выполнение научно-исследовательских и экспериментально-исследовательских работ;
- 3) обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания;
- 4) воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей;
- 5) социально-коммуникативная: осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования.

**Перечень должностей специалиста:**

- научный сотрудник;
- профессор, ассоциированный профессор, доцент, старший преподаватель;
- менеджер в образовании;
- исследователь;
- конструктор, руководитель различных участков заводов, производственных предприятий по изготовлению, ремонту и эксплуатации транспорта и транспортной техники.

**Профессиональные сертификаты, получаемые по окончании обучения:** не предусмотрено.

**Требования к предшествующему уровню образования:** магистратура по научно-педагогическому направлению.

Образовательная программа научно-педагогической докторантуры включает два вида

практической работы:

- педагогическую практику – в организации образования;
- исследовательскую практику – по месту выполнения диссертации.

#### **Исследовательская практика.**

Исследовательская практика – вид научно-исследовательской деятельности, направленный на углубление и систематизацию теоретико-методологической подготовки докторанта, практическое овладение им технологией научно-исследовательской деятельности, приобретение и совершенствование практических навыков выполнения научно-экспериментальной работы в соответствии с требованиями к уровню подготовки доктора PhD.

Исследовательская практика обучающихся проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных. Содержание исследовательской практики определяется темой диссертационного исследования.

Исследовательская практика докторанта проводится по месту обучения или в научных организациях, которые могут рассматриваться как экспериментальные площадки для проведения исследований связанных с тематикой докторской диссертации. В ходе практики докторантам предоставляется возможность проведения экспериментальных исследований по заранее разработанной программе, учитывающей задачи докторской диссертации.

#### **Педагогическая практика.**

Педагогическая практика докторантов является практической подготовкой будущих преподавателей, проводится в условиях, максимально приближенных к профессиональной деятельности педагога. Педагогическая практика направлена на формирование функциональных компетенций, на развитие способностей к выполнению задач в профессиональной и образовательной сферах. В процессе педагогической практики активизируется профессиональное и личностное развитие будущих преподавателей. В ходе практики докторанты составляют и реализуют план образовательной деятельности с группой обучающихся, разрабатывают и проводят систему занятий, отражающих завершённый отрезок процесса обучения на базе содержания профилирующих дисциплин, демонстрируют владение современными технологиями и методиками обучения.

#### **Целью педагогической практики является:**

- закрепление и углубление знаний по общенаучным, психолого-педагогическим, методическим, базовым и профилирующим дисциплинам;
- формирование на основе теоретических знаний педагогических умений, навыков и компетенций.

Программа педагогической практики разрабатывается кафедрой и утверждается Президентом-Ректором Академии логистики и транспорта.

Программа педагогической практики должна быть направлена на выработку у обучающихся профессионально значимых умений и формирование ключевых компетенций:

- планирование, прогнозирование, анализ основных компонентов процесса обучения и воспитания;
- использование разнообразных форм и методов организации и реализации учебно-познавательной, трудовой, общественной, природоохранной, оздоровительной, игровой и других видов деятельности учащихся;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся в ходе учебной и воспитательной работы с учетом особенностей их развития;

- проведение педагогической диагностики состояния педагогического процесса.

Базами педагогической практики являются организации образования, дающие среднее профессиональное образование, высшее образование.

Продолжительность педагогической практики определяется Учебным планом образовательной программы по направлению подготовки кадров 8D071 – Инженерия и инженерное дело.

### **Научно-исследовательская работа докторантов (НИРД).**

Планирование НИРД в неделях определяется исходя из нормативного времени работы докторанта в течение недели. Количество кредитов, отводимых на выполнение НИРД в конкретный академический период, определяется рабочим учебным планом профессиональной образовательной программы по направлению подготовки кадров 8D071 – Инженерия и инженерное дело.

НИРД должна:

- 1) соответствовать основной проблематике образовательной программы докторантуры, по которой защищается докторская диссертация;
- 2) быть актуальной и содержать научную новизну и практическую значимость;
- 3) основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики;
- 4) базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- 5) выполняться с использованием современных методов научных исследований;
- 6) содержать научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.

Выполнение докторской диссертации осуществляется в период НИРД.

В рамках НИРД индивидуальным планом работы докторанта для ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств предусматривается **обязательное прохождение зарубежной научной стажировки** в научных организациях и (или) организациях соответствующих отраслей или сфер деятельности.

Цель научно-исследовательской работы – подготовить докторанта, владеющего методологией научного познания процессов и способного применять научные методы в исследовании проблем современного производства, итоговым результатом научно-исследовательской деятельности которого является написание и успешная защита докторской диссертации.

Задачи научно-исследовательской работы:

- подготовить высококвалифицированных специалистов современной формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями;
- развить способности и умения у докторантов критически анализировать и осваивать теоретические концепции с целью реализации их в практическую плоскость и с последующей апробацией на международном уровне;
- сформировать у докторантов способности к профессиональному росту и саморазвитию, навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности.

В результате освоения докторской программы выпускники должны быть подготовлены к выполнению следующих видов и задач профессиональной научно-исследовательской работы:

- демонстрировать системное понимание области изучения, мастерство в части умений и методов исследования, используемых в данной области;

- планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс научных исследований;

- вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые могут заслуживать публикации на национальном или международном уровне;

- критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи;

- сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;

- содействовать развитию общества, основанного на знаниях.

**Зарубежная научная стажировка** проводится с целью:

- выполнения задач докторской диссертации;

- ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств;

- ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки;

- ознакомления с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных;

- закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения приобретения практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности, а также освоения передового зарубежного опыта.

#### **Требования к НИРД:**

1) соответствие основной проблематике образовательной программы докторантуры, по которой защищается докторская диссертация;

2) актуальна и содержит научную новизну и практическую значимость;

3) основывается на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики;

4) базируется на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;

5) выполняется с использованием современных методов научных исследований;

6) содержит научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.

Академия определяет специальные требования к подготовке докторанта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относится:

- знание в области научной и управленческой деятельности в условиях постоянного обновления знаний и модернизации общества;

- ведение самостоятельной научно-исследовательской деятельности по проблемам и дисциплинам;

- умение практической обработки и передачи информации с использованием современных технических средств;

- умение прогнозировать направления технического и научного развития страны;

- владение современными специализированными умениями и методами, необходимыми для принятия эффективных решений в области техники и технологий.

Основное содержание НИРД отражается в индивидуальном плане работы докторанта.

#### **Содержание НИРД.**

Научно-исследовательская работа докторанта может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного консультанта в соответствии с утвержденным планом

научно-исследовательской работы;

- участия в научно-исследовательской работе кафедры;
- участия в научных и научно-методологических семинарах, проводимых Академией, кафедрой;
- использования современных методов обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- участия в разработке проектных документов и иных положений, связанных с предметной областью научного исследования;
- участия в научных исследованиях, в том числе совместных научных проектах и программах;
- подготовки и защиты докторской диссертации.

Формы проведения научно-исследовательской работы докторантов могут конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики докторской программы, тем докторских диссертаций.

Научно-исследовательская работа докторантов включает в себя:

- научно-исследовательскую работу;
- выездные научные командировки (в том числе участие в научных конференциях и семинарах, стажировку в базовом вузе зарубежного научного консультанта);
- научные публикации;
- написание докторской диссертации.

#### **Организация зарубежной научной стажировки в рамках НИРД.**

Зарубежная научная стажировка является одной из важнейших составляющих при подготовке докторов PhD и реализуется в соответствии с ИПРД в сроки, определяемые академическим календарем и индивидуальным планом работы докторанта.

Сроки прохождения зарубежной научной стажировки определяются Академией самостоятельно. Прохождение зарубежной научной стажировки, как правило, планируется на втором году обучения в докторантуре.

Зарубежная научная стажировка докторанта проводится на основании договоров, заключаемых с предприятиями/организациями/учреждениями, вузами и научными организациями и ведущими учеными зарубежных стран в рамках Соглашений и Меморандумов о сотрудничестве в области образования и науки, а также на основании персональных приглашений от образовательных и научных организаций.

Прохождение обучения по программам обмена, в том числе программ двойного диплома, совместным образовательным программам с зарубежными университетами и организациями приравнивается к прохождению зарубежной научной стажировки.

Зарубежная стажировка докторантов осуществляется в рамках диссертационного исследования в вузе и/или крупном исследовательском центре ближнего или дальнего зарубежья по месту работы зарубежного консультанта в сроки, согласованные с ним.

В случае не прохождения зарубежной научной стажировки докторант не допускается к итоговой аттестации.

**Итоговая аттестация докторанта** проводится в форме написания и защиты докторской диссертации.

**Целью итоговой аттестации докторанта** является оценка научно-теоретического и исследовательско-аналитического уровня докторанта, сформированных профессиональных и управленческих компетенций, готовности к самостоятельному выполнению

профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям образовательной программы докторантуры.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательной программы, рабочего учебного плана и рабочих учебных программ, а также прошедшие предварительную защиту (расширенное заседание) по результатам диссертационного исследования.

**5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ С УЧЕБНЫМИ  
ДИСЦИПЛИНАМИ/МОДУЛЯМИ**

№	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами				
			PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Академическое письмо	4	+				
2	Методы научных исследований	6		+	+		
3	Педагогическая практика	10	+	+			
4	Математическое моделирование динамических процессов транспортной техники	5			+		+
5	Основы патентования и защиты интеллектуальной собственности	5		+			+
6	Основы научных экспериментов	5		+	+		
7	Методы оценки восстановления работоспособности деталей и узлов транспортной техники	5				+	+
8	Оптимизация управления движением поездов	5				+	+
9	Исследовательская практика	10			+	+	+
10	Научно-исследовательская работа докторанта (НИРД)	123		+		+	+
11	Итоговая аттестация	12	+	+	+	+	+

**6. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОКТОРАНТУРЫ ПО  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ**

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость	
		в академи- ческих часах	в академических кредитах
1	Теоретическое обучение	1350	45
1.1	Цикл базовых дисциплин (БД) 1) Академическое письмо 2) Методы научных исследований		
1)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору		
2)	Педагогическая практика	Не менее 300	Не менее 10
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)		
1)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору		
2)	Исследовательская практика	Не менее 300	Не менее 10
2	Научно-исследовательская работа докторанта (НИРД)	3690	123
1)	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации		
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
4	Итоговая аттестация (ИА)	360	12
1)	Написание и защита докторской диссертации	360	12
	Итого	Не менее 5400	Не менее 180

# 7. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА ВЕСЬ СРОК ОБУЧЕНИЯ

АО "Академия логистики и транспорта"

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕН

Форма обучения: очная

Направление подготовки: 8D071 Инженерия и инженерное дело

Решением Ученого совета А.ЛТ

Срок обучения: 3 года

Группа образовательных программ:

от 31.03.2023 г. Протокол № 13

D104 - Транспорт, транспортная техника и технологии

Протокол Ученого совета

Наименование образовательной программы:

С.Н. Амиргалиева

8D07159 - Транспорт, транспортная техника и технологии

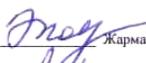
Степень: доктор философии Ph.D

Прием: 2023 год



№	Код дисциплины	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость		Форма контроля, семестр		Объем учебной нагрузки, контактные часы						Распределение по семестрам						Закрепление за кафедрой	
			в академических часах	в академических кредитах	Экзамен	КП (КР)	Всего часов	Аудиторные			СРО			1 год		2 год		3 год		
								лекции	практические	лабораторные	СРОП	СРО	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
<b>ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН (БД)</b>																				
1.1		Вузовский компонент	600	20	4	0	600	30	60	15	16	179	10	10	0	0	0	0		
1.1.1	23-0-D-VK-AP	Академическое письмо	120	4	1		120		45		8	67	4						ЯП	
1.1.2	23-0-D-VK-MNI	Методы научных исследований	180	6	1		180	30	15	15	8	112	6						ПС	
1.1.3	23-0-D-VK-PedPr	Педагогическая практика	300	10	2		300							10					СГДиФВ	
1.2		Компонент по выбору	150	5	1	0	150	30	15	0	8	97	5	0	0	0	0	0		
1.2.1	23-59-D-KV-MMDPTT	Математическое моделирование динамических процессов транспортной техники	150	5	1		150	30	15		8	97	5						ПС	
	23-59-D-KV-OPZIS	Основы патентования и защиты интеллектуальной собственности																	ПС	
<b>ВСЕГО ПО ЦИКЛУ БД</b>			<b>750</b>	<b>25</b>			<b>750</b>	<b>60</b>	<b>75</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>276</b>								
<b>ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ПД)</b>																				
2.1		Вузовский компонент	450	15			450	15	30	0	8	97	5		10					
2.1.1	23-59-D-VK-ONE	Основы научных экспериментов	150	5	1		150	15	30		8	97	5						АТСиБЖД	
2.1.2	23-0-D-VK-IsPr	Исследовательская практика	300	10	3		300								10				АТСиБЖД ПС	
2.2		Компонент по выбору	150	5	1	0	150	30	15	0	8	97	5	0	0	0	0	0		
2.2.1	23-59-D-KV-MOVRDUTT	Методы оценки восстановления работоспособности деталей и узлов транспортной техники	150	5	1		150	30	15		8	97	5						ПС	
	23-59-D-KV-OU DP	Оптимизация управления движением поездов																	ПС	
<b>ВСЕГО ПО ЦИКЛУ ПД</b>			<b>600</b>	<b>20</b>			<b>600</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>194</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Итого по теоретическому обучению:</b>			<b>1350</b>	<b>45</b>			<b>1350</b>	<b>105</b>	<b>120</b>	<b>15</b>	<b>40</b>	<b>470</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
3	23-0-D-VK-NIRD	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	3690	123									5	20	20	30	30	18	АТСиБЖД ПС	
4	23-0-D-VK-NZDD	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: Написание и защита докторской диссертации	360	12														12	АТСиБЖД ПС	
<b>ИТОГО ЗА ВЕСЬ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ</b>			<b>5400</b>	<b>180</b>									<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		
<b>Дополнительные виды обучения:</b>																				
5	Дополнительные виды обучения																			

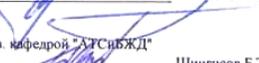
Согласовано:

Проректор по АД  Жармагамбетова М.С.

Директор ДАПК  Липская М.А.

Разработано:

Директор института "Транспортная инженерия"  Чигабаев Т.О.

Зав. кафедрой "АТСиБЖД"  Шингисов Б.Т.

Зав. кафедрой "Подвижной состав"  Аширбаев Г.К.

## 8. КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН ВУЗОВСКОГО КОМПОНЕНТА

**ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

**8D07159 - Транспорт, транспортная техника и технологии**

**Уровень образования: докторантура**

**Срок обучения: 3 года**

**Год приема: 2023 г.**

Цикл	Компонент	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость		Семестр	Результаты обучения	Краткое описание дисциплины	Пререквизиты	Постреквизиты
			в академических часах	в академических кредитах					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
БД	ВК	Академическое письмо	120	4	1	PO1	Целями освоения дисциплины являются: овладение структурными особенностями и требованиями к оформлению академических и научных текстов. Совершенствовать навыки реферирования и сжатого изложения информации, написания библиографического обзора. Умение сообщать о научных достижениях широкой общественности и писать научные статьи для публикации в изданиях международного уровня.	Дисциплины магистратуры	НИРД, ИА, Исследовательская практика
БД	ВК	Методы научных исследований	180	6	1	PO2, PO3	Дисциплина изучает теоретические и прикладные методы научного исследования проблем в сфере транспортной науки, формирует глубокие представления о содержании научной деятельности, её методах и формах знания. Сформулированы конкретные цели обучения, теории и подходы к анализу процессов и явлений; интегрированные знания, полученные в рамках этой дисциплины для решения исследовательских задач в новых условиях	Дисциплины магистратуры	НИРД, ИА, Исследовательская практика

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПД	ВК	Основы научных экспериментов	150	5	1	PO2, PO3	Состоит из модулей: математическое моделирование и математическое планирование экспериментов; анализ экспериментальных данных и результатов экспериментов; статистические обработки результатов экспериментов. Изучаются способы оценки получения эмпирических математических моделей, оценки их адекватности, основы теории погрешности и статистической обработки экспериментальных данных при проектировании транспортной техники, обработка результатов эксперимента с использованием различных математических методов и компьютерной техники.	Дисциплины магистратуры	НИРД, ИА, Исследовательская практика
БД	ВК	Педагогическая практика	300	10	2	PO1, PO2	Основное содержание педагогической практики докторантов: изучение основ педагогической и учебно-методической работы в ВУЗах; выработка практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе; знакомство докторантов со спецификой педагогической деятельности и формирование умений выполнения педагогических функций; закрепление психолого-педагогических знаний в области педагогики и приобретение творческого подхода к решению научно-педагогических задач; повышение уровня психолого-педагогической компетентности.	Академическое письмо	ИА

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПД	ВК	Исследовательская практика	300	10	3	PO3, PO4, PO5	Основной целью исследовательской практики докторанта является изучение новейших теоретических, методических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.	Цикл базовых дисциплин (БД), Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	НИРД, ИА
		Научно-исследовательская работа докторанта	3690	123	1,2,3, 4,5,6	PO2, PO4, PO5	Формы проведения научно-исследовательской работы докторантов могут конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики докторской программы, тем докторских диссертаций. Научно-исследовательская работа докторантов включает в себя: - научно-исследовательскую работу; - выездные научные командировки (в том числе участие в научных конференциях и семинарах, стажировку в базовом вузе зарубежного научного консультанта); - научные публикации; - написание докторской диссертации.	Цикл базовых дисциплин (БД), Цикл профилирующих дисциплин (ПД), Исследовательская практика	ИА
		ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: Написание и защита докторской диссертации	360	12	6	PO1- PO5	Целью итоговой аттестации докторанта является оценка результатов обучения, достигнутых по завершению изучения образовательной программы докторантуры.	Цикл базовых дисциплин (БД), Цикл профилирующих дисциплин (ПД), НИРД	
<b>ИТОГО</b>			<b>5100</b>	<b>170</b>					

## 9. КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН КОМПОНЕНТА ПО ВЫБОРУ

**ОБЯЗАВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**8D07159 - Транспорт, транспортная техника и технологии**

**Уровень образования: докторантура**

**Срок обучения: 3 года**

**Год приема: 2030 г.**

Цикл	Компонент	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость		Се-местр	Результаты обучения	Краткое описание дисциплины	Пререквизиты	Постреквизиты
			в академических часах	в академических кредитах					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
БД	КВ	Математическое моделирование динамических процессов транспортной техники	150	5	1	PO3, PO5	Состоит из следующих модулей: Динамика неподрессоренной массы подвижного состава и влияние на нее вертикальной, продольной неравноупругости железнодорожного пути; Моделирование движения колёсной пары экипажа по неравноупругому пути в вертикальной плоскости; Классификация областей неустойчивости динамических систем; Методы и способы определения областей параметрических резонансов, Качественное исследование колебаний кузова экипажа, отнесенных к различным плоскостям симметрии; Вынужденные колебания экипажа с высоким центром тяжести.	Дисциплины бакалавриата и магистратуры	НИРД, ИА, Исследовательская практика
		Основы патентования и защиты интеллектуальной собственности				PO2, PO5	В дисциплине изложены практические вопросы создания, сопровождения и включения в хозяйственный оборот объектов интеллектуальной собственности. Состоит из следующих модулей: общие сведения о результатах интеллектуальной деятельности, процесс получения знаний: новации и инновации, результаты интеллектуальной деятельности и патентные стратегии, методология получения новых технических решений, обеспечение полноты охраны результатов интеллектуальной деятельности, методика подготовки заявки на патент.	Дисциплины магистратуры	НИРД, ИА, Исследовательская практика

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПД	КВ 4	Методы оценки восстановления работоспособности деталей и узлов транспортной техники	150	5	1	PO4, PO5	Состоит из следующих модулей: цели и задачи технологической подготовки производства для восстановления деталей; проектирование технологического процесса восстановления деталей; выбор и обоснование способов восстановления; выбор и оценка качества механической обработки после восстановления деталей; ресурсосберегающие технологии, применяемые при ремонте; организация и оценка экономической эффективности восстановления деталей транспортной техники.	Дисциплины бакалавриата и магистратуры	НИРД, ИА, Исследовательская практика
		PO4, PO5				Целью освоения дисциплины является формирование у докторантов навыков решения вопросов управления процессами эксплуатации железнодорожного подвижного состава, разработки оптимальных вариантов управления движением поездов. Состоит из следующих модулей: моделирование движения поезда; анализ показателей оптимального управления движением поезда; определение энергооптимальных режимов ведения поезда с использованием численных методов оптимизации.	Дисциплины бакалавриата и магистратуры		
<b>ИТОГО</b>			<b>300</b>	<b>10</b>					

## 10. ЭКСПЕРТНЫЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ

### ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на образовательную программу докторантуры «8D07159–Транспорт, транспортная техника и технологии» по направлению подготовки «8D071-Инженерия и инженерное дело»

Обновлённая в 2023 году Образовательная программа докторантуры «8D07159–Транспорт, транспортная техника и технологии» и её составляющие: компетентностная модель выпускника, каталоги дисциплин вузовского компонента и компонента по выбору, рабочий учебный план, носят актуальный характер, а их содержание в целом отражает основные требования современного производства и науки в части развития транспортно-коммуникационного комплекса.

В рассматриваемой образовательной программе докторантуры «8D07159–Транспорт, транспортная техника и технологии» приведены следующие основные пункты: результаты обучения; ключевые профессиональные компетенции; функции профессиональной деятельности; перечень должностей специалиста. Результаты обучения образовательной программы включают общие навыки будущего специалиста в рамках его профессиональной деятельности. Ключевые профессиональные компетенции охватывают необходимые способности будущего доктора PhD. Последовательность и логичность освоения дисциплин и модулей представленной образовательной программы, а также наличие междисциплинарных связей позволят подготовить научно-педагогических и управленческих кадров для транспортного комплекса, способных управлять сложными производственными и научными процессами и генерировать инновационные идеи на основе методов научных исследований, прогноза и оценки в области транспортной техники и технологий.

Перечень дисциплин представленной ОП пересмотрен в 2023 году, внесены изменения в содержание дисциплин «Академическое письмо» и «Методы научных исследований». Освоение приведенных в ОП дисциплин позволит будущему доктору PhD: внедрять инновации, опираясь на данные специальной научно-технической и патентной информации с использованием методов численного решения задач синтеза и оптимизации, для повышения эффективности работы транспортно-коммуникационного комплекса; выделять приоритетные направления научных исследований в профессиональной деятельности, учитывая способы и особенности организации этапов научных исследований с применением методов системного анализа, математической статистики и моделирования, для обеспечения развития научно-технического прогресса; генерировать идеи инновационных научных исследований для развития предприятий транспортно-коммуникационного комплекса и повышения их конкурентоспособности.

Образовательная программа докторантуры «8D07159–Транспорт, транспортная техника и технологии» разработана в соответствии с требованиями актуальных нормативно-правовых актов в сфере послевузовского образования и профессиональной деятельности: эксплуатации и ремонта железнодорожного подвижного состава, а также в сфере управления и контроля безопасности движения на железнодорожном транспорте Казахстана. Для разработки и пересмотра образовательной программы были привлечены представители профессорско-преподавательского состава и обучающиеся Академии логистики и транспорта, а также представители потенциальных работодателей.

В заключении следует отметить, что Образовательная программа докторантуры «8D07159–Транспорт, транспортная техника и технологии» полностью соответствует требованиям ГОСО и отвечает современным запросам рынка труда. **Рекомендую ОП докторантуры «8D07159–Транспорт, транспортная техника и технологии» к внедрению и использованию в учебном процессе для подготовки кадров по направлению «8D071-Инженерия и инженерное дело».**

Эксперт

Производственный директор

ТОО «Электровоз құрастыру зауыты», к.т.н., доцент



Б. Ибраев

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на образовательную программу  
8D07159 - Транспорт, транспортная техника и технологии  
по направлению подготовки 8D071 Инженерия и инженерное дело

Обновлённая образовательная программа докторантуры 8D07159 – «Транспорт, транспортная техника и технологии» разработана на основе действующих НПА и современных требований в сфере высшего и послевузовского образования, в соответствии с запросами транспортно-коммуникационной отрасли, эксплуатационной инфраструктуры парка подвижного состава Республики Казахстана и перспективы развития научно-технического прогресса.

Рассматриваемая образовательная программа докторантуры 8D07159 – «Транспорт, транспортная техника и технологии» содержит рабочий учебный план, компетентностную модель выпускника, каталоги вузовского компонента и компонента по выбору, которые имеют актуальное содержание, и в целом, отражают основные направления стратегии развития АО «НК «КТЖ» в плане развития профильных предприятий и научных исследований связанных с повышением эффективности эксплуатации и ремонта подвижного состава железнодорожного транспорта.

Цель рассматриваемой образовательной программы актуальна, сформулирована лаконично и объединяет в себе результаты обучения, в описании дисциплин отражены их основные цели и содержание. Для достижения поставленной цели планируется подготовка научно-педагогических и управленческих кадров, способных управлять сложными производственными и научными процессами и генерировать инновационные идеи на основе методов научных исследований, прогноза и оценки в области транспортной техники и технологий.

Рассматриваемые результаты обучения образовательной программы докторантуры 8D07159 – «Транспорт, транспортная техника и технологии» включают в себя общие навыки будущего специалиста в рамках его профессиональной и научно-педагогической деятельности.

Качественное и полноценное освоение дисциплин, содержащихся в образовательной программе позволит: сформировать педагогические компетенции; овладеть методикой современных методов научных исследований для решения теоретических, экспериментальных и прикладных задач в профессиональной деятельности; на основе анализа, прогнозирования и оценки инноваций и научных достижений в области транспортной техники и технологий, экономической эффективности работы предприятий и принципов ресурсо- и энергосбережения, проводить новые исследования, синтезировать новые знания, разрабатывать новые технологии, принимать решения в сфере управления производственными процессами эксплуатации и ремонта транспортной техники.

Таким образом, образовательная программа докторантуры 8D07159 - «Транспорт, транспортная техника и технологии», разработанная опытным коллективом профессорско-преподавательского состава Академии логистики и транспорта с привлечением представителей работодателей, полностью соответствует требованиям действующих НПА, отвечает современным запросам рынка труда и рекомендуется к внедрению и использованию в учебном процессе для подготовки кадров по направлению 8D071 Инженерия и инженерное дело.

**Заведующая кафедрой «ТТМС»  
Международного транспортно-гуманитарного  
университета, к.т.н.**



*Сериккулова А.Т.* - Сериккулова А.Т.

## 11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

### РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу  
8D07159 – Транспорт, транспортная техника и технологии по направлению  
подготовки 8D071 - Инженерия и инженерное дело

Образовательная программа докторантуры 8D07159 – «Транспорт, транспортная техника и технологии» прошла процедуру пересмотра и обновления в 2023 году: произведена актуализация согласно НПА МНВО РК, а также актуализированы содержания двух дисциплин вузовского компонента: «Методы научных исследований», «Академическое письмо».

Содержание ОП 8D07159 – «Транспорт, транспортная техника и технологии» изложено в следующих основных разделах: паспорт образовательной программы, компетентностная модель выпускника, учебный план на весь срок обучения, каталог дисциплин вузовского компонента, каталог дисциплин компонента по выбору. Анализ содержательной части указанных разделов позволяет сделать вывод о соответствии представленной ОП действующим НПА и заявленному уровню образования. В учебном плане соблюдена последовательность изучения дисциплин, которые формируют весь необходимый перечень компетенций соответствующих заявленной цели ОП. Описание содержательной части дисциплин представленное в каталогах дисциплин вузовского компонента и компонента по выбору позволяют достичь обозначенных в ОП результатов обучения.

Формирование успешной компетенции специалистов научно-педагогического направления в области проектирования, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортной техники, основано на объективном определении области и видов профессиональной деятельности, функции профессиональной деятельности, должностей специалиста Образовательной программы, способного проводить научные исследования основанные на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и техники.

Образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики: педагогическая и исследовательская практика. Содержание программы практики свидетельствует об её способности сформировать практические навыки обучающихся.

Следует отметить, что для разработки образовательной программы были привлечены опытный профессорско-преподавательский состав, ведущие представители работодателя, обучающиеся, учтены их требования при формировании дисциплин профессионального цикла.

Рецензируемая образовательная программа 8D07159 – «Транспорт, транспортная техника и технологии» отвечает основным требованиям ГОСО, национальной рамке квалификаций, отраслевой рамке квалификаций и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 8D071 - Инженерия и инженерное дело.

Рецензент  
Заместитель директора института  
«Энергетика и машиностроение»  
КазНТУ им. К.И. Сатпаева, PhD



Камзанов Н.С.

## 12. ПРОТОКОЛЫ РАССМОТРЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ

Академия логистики и транспорта

### ПРОТОКОЛ №1

Заседания

Академического комитета по образовательным программам и ведущих преподавателей кафедры «Подвижной состав»

г. Алматы

«14» марта 2023 года

**Председатель:** зав. кафедрой «ПС» Аширбаев Г.К.

**Секретарь:** ассоц. профессор Ивановцева Н.В.

**Присутствовали:** члены Академического комитета, ведущие ППС кафедры: Аширбаев Г.К., Бақыт Ғ.Б., Ивановцева Н.В., Кибитова Р.К., Мусаев Ж.С., Солоненко В.Г., Мусабеков М.О., Ибраев Ж.С., Джакупов Н.Р., Сүлеева Н.З., Маханова А.К..

**Представители с производства:** Директор филиала «Вагоноколесные мастерские станции Алматы-1» ТОО «Қамқор Вагон» - Жасоқбай Р.Г.; заместитель начальника по производству Алмагинского эксплуатационного локомотивного депо филиала ТОО «ҚТЖ-Грузовые перевозки» - «Алматынское отделение ГП» - Исакаев М.С.; генеральный директор КазАПО - Адамбаева С.М.; первый проректор АГА, к.т.н. - Жакупов К.Б..

**Обучающиеся:** Студент 3-го курса, гр. В-20-1к - Имангазина С.А.; студент 3-го курса, гр. Л-20-1к - Әбілхайыр М.М.; магистрант гр. МН-ПСЖД-21-1к - Қаламбек Ж.; магистрант гр. МН-ПСЖД-21-1к - Шарапат А.А.; магистрант 1 г.о., гр. МН-ПСЖД-22-1р - Клюев А.В..

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Пересмотр и обновление компетентностной модели выпускника по действующим ОП.
2. Рассмотрение возможности включения дисциплин в РУП и КВК/КЭД для ОП приёма 2023 года..

### По первому вопросу

**ВЫСТУПИЛ:** Зав. кафедрой «ПС» Аширбаев Г.К. предложил рассмотреть компетентностную модель выпускника по 3 уровням образования: бакалавриат, магистратура, докторантура, по действующим ОП кафедры «ПС»:

Бакалавриат: ОП 6В07116 - Вагоны и 6В07117-Локомотивы;

Магистратура: ОП 7М07145- Подвижной состав железных дорог (профильная 1,5 года) и ОП 7М07146-Подвижной состав железных дорог (научно-педагогическая, 2 года);

Докторантура: ОП 8D07159-Транспорт, транспортная техника и технологии.

Компетентностная модель выпускника является составной частью ОП (4 раздел). Включает в себя следующие составные элементы:

- Цель и задачи образовательной программы;
- Результаты обучения;
- Область, объекты, виды и функции профессиональной деятельности;
- Перечень должностей по образовательной программе;
- Профессиональные сертификаты, полученные по окончании обучения;
- Требования к предшествующему уровню образования.

Было отмечено, что в 2022-2023 уч. году компетентностные модели по всем действующим ОП были пересмотрены при участии работодателей, обучающихся и выпускников. С учётом требований НПА и профессиональных стандартов обновлены результаты обучения по ОП: 6В07116 – Вагоны, 6В07117-Локомотивы, 7М07145- ПСЖД (профильная 1,5 года) и 7М07146-ПСЖД (научно-педагогическая, 2 года). Актуализирован

перечень компетенций, должностей специалиста по образовательным программам, в соответствии с действующими профессиональными стандартами.

**ВЫСТУПИЛ:** Представитель работодателей, член АК ОП 6В07116-Вагоны - Жасоқбай Р.Г., который охарактеризовал Компетентностную модель выпускника по действующей ОП 6В07116 – Вагоны, как актуальную и отвечающую требованиям рынка труда и предложил оставить без изменений.

**ВЫСТУПИЛ:** Представитель работодателей, член АК ОП 6В07117 – Локомотивы - Исакаев М.С., который охарактеризовал Компетентностную модель выпускника по действующей ОП 6В07117 – Локомотивы, как актуальную и отвечающую требованиям рынка труда и предложил оставить без изменений.

**ВЫСТУПИЛА:** Представитель работодателей, член АК ОП 7М07145- ПСЖД и ОП 7М07146-ПСЖД - Адамбаева С.М., которая охарактеризовала Компетентностную модель выпускника по действующим ОП магистратуры ОП 7М07145- Подвижной состав железных дорог (профильная 1,5 года) и ОП 7М07146-Подвижной состав железных дорог (научно-педагогическая, 2 года), как актуальную и отвечающую требованиям рынка труда и предложила оставить без изменений.

**ВЫСТУПИЛ:** Представитель работодателей, член АК ОП 8D07159-ТТТТ - Жакупов К.Б., который охарактеризовал Компетентностную модель выпускника по действующей ОП 8D07159-Транспорт, транспортная техника и технологии, как актуальную и отвечающую требованиям рынка труда и предложил оставить без изменений.

**ВЫСТУПИЛИ:** Председатели Академических комитетов по образовательным программам:

- 6В07116-Вагоны - Кибитова Р.К.,
- 6В07117-Локомотивы - Бақыт Ғ.Б.,
- 7М07145- Подвижной состав железных дорог (профильная 1,5 года) - Мусаев Ж.С.,
- 7М07146-Подвижной состав железных дорог (научно-педагогическая, 2 года) - Ивановцева Н.В.,
- 8D07159-Транспорт, транспортная техника и технологии - Аширбаев Г.К.

Все председатели АК подтвердили актуальность Компетентностных моделей выпускника по действующим ОП.

Было предложено утвердить представленные Компетентностные Модели выпускника по 3 уровням образования.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1) Одобрить представленные Компетентностные модели выпускника по 3 уровням образования для ОП кафедры «ПС»:

Бакалавриат: ОП 6В07116 - Вагоны и 6В07117-Локомотивы;

Магистратура: ОП 7М07145- Подвижной состав железных дорог (профильная 1,5 года) и ОП 7М07146-Подвижной состав железных дорог (научно-педагогическая, 2 года);

Докторантура: ОП 8D07159-Транспорт, транспортная техника и технологии.

2) Представить Компетентностные модели выпускника по 3 уровням образования: бакалавриат, магистратура, докторантура для рассмотрения на КОК УМБ института «Транспортная инженерия».

**По второму вопросу**

**ВЫСТУПИЛ:** зав кафедрой с предложением заслушать представителей работодателей и обучающихся по включению новых дисциплин в КЭД и РУП приема 2023 г.

Было отмечено что в текущем учебном году в связи с изменениями в НПА МНВО РК есть необходимость актуализации действующих образовательных программ бакалавриата и магистратуры. Кроме того рассматривается перспектива участия АЛит в

различных рейтингах в том числе и QS by Subject, в связи с этим также требуется пересмотр действующих ОП. Предлагается пересмотреть названия дисциплин в соответствии с программами потенциальных международных партнеров, что дает ряд преимуществ в трансферте кредитов и в участии Академии в международных рейтингах; уменьшить количество дисциплин в ОП, тем самым схожие дисциплины укрупнить, что поможет преподавателям сконцентрироваться на одной полной программе дисциплины, нежели разбивать ее на 2–3 логически схожие дисциплины. Рекомендуется выделять на одну дисциплину от 6 до 9 кредитов, что также качественно повлияет на выбор дисциплин студентами компонента по выбору и глубокое погружение в каждый предмет.

**ВЫСТУПИЛ:** Представитель работодателей, член АК ОП 6В07116-Вагоны - Жасоқбай Р.Г.. Организации вагонного хозяйства заинтересованы в специалистах, имеющих хороший уровень практической подготовки и знаний в области эксплуатации и ремонта вагонов. Вносим предложение о внесении в РУП следующих востребованных дисциплин: «Управление процессами эксплуатации вагонов», «Системы жизнеобеспечения пассажирских вагонов». А так же предлагаем увеличить количество выделяемых кредитов для следующих профилирующих дисциплин: «Технология ремонта вагонов», «Автоматизация и механизация ремонта вагонов», «Оборудование и технология сварочно-наплавочных работ».

**ВЫСТУПИЛ:** Представитель работодателей, член АК ОП 6В07117 – Локомотивы - Искаков М.С.. Организации локомотивного хозяйства заинтересованы в специалистах, имеющих хороший уровень практической подготовки и знаний в области эксплуатации, сервисного/технического обслуживания и ремонта локомотивов. Вносим предложение о внесении в РУП следующих востребованных дисциплин: «Управление процессами эксплуатации локомотивов», «Электромагнитные технические средства/ Электрические передачи мощности», «Микропроцессорные системы автоматического управления локомотива». А так же предлагаем увеличить количество выделяемых кредитов для следующих профилирующих дисциплин: «Технология ремонта локомотивов», «Теория тяги и принципы энергосбережения», «Автоматизация технологических процессов».

**ВЫСТУПИЛА:** Представитель работодателей, член АК ОП 7М07145- ПСЖД и ОП 7М07146-ПСЖД - Адамбаева С.М., которая предложила увеличить количество кредитов отводимых на все профилирующие дисциплины, а также увеличить количество кредитов для прохождения производственной практики для магистратуры профильного направления.

**ВЫСТУПИЛА:** Обучающаяся, член АК ОП 6В07116-Вагоны, студент 3-го курса, гр. В-20-1к - Имангазина С.А.. Считаю необходимым включить в РУП ОП 6В07116-Вагоны следующие дисциплины: «Тайм-менеджмент» и «Управленческая экономика».

**ВЫСТУПИЛ:** Обучающийся, член АК ОП 6В07117-Локомотивы, студент 3-го курса, гр. Л-20-1к - Әбілхайыр М.М.. Считаю необходимым включить в РУП ОП 6В07117-Локомотивы следующие дисциплины: «Бизнес аналитика PowerBI» и «Тайм-менеджмент».

**ВЫСТУПИЛИ:** Председатели Академических комитетов по образовательным программам, которые озвучили предложения работодателей изложенные в рекомендательных письмах, а также озвучили предложения профессорско-преподавательского состава кафедры «Подвижной состав»:

- Кибитова Р.К.: Предлагается включить в ОП 6В07116-Вагоны следующие дисциплины: «Инклюзивная транспортная инфраструктура», «Транспортная логистика» и «Ресурсосбережение на транспорте».

- Бақыт Ғ.Б.: Предлагается включить в ОП 6В07117-Локомотивы следующие дисциплины: «Энергетические установки транспортной техники», «Экологический менеджмент на транспорте» и «Теория тяги и принципы энергосбережения».

- Мусаев Ж.С.: Предлагается включить в образовательную программу магистратуры профильного направления 7М07145-Подвижной состав железных дорог

следующие дисциплины: «Методология эксплуатационных разработок», «IT/SMART технологии на транспорте», «Бережливое производство» и увеличить количество часов, выделяемых на проведение производственной практики.

- Ивановцева Н.В.: Для включения в образовательную программу магистратуры научно-педагогического направления 7М07146-Подвижной состав железных дорог предлагаются дисциплины: «Организация и планирование научных исследований (англ.)», «Управление рисками», «Оптимизация управления предприятиями по эксплуатации и ремонту подвижного состава».

- Аширбаев Г.К.: ОП докторантуры 8D07159-Транспорт, транспортная техника и технологии предлагается оставить без изменений.

**ВЫСТУПИЛИ:** Обучающиеся, члены АК: ОП 7М07145- ПСЖД, магистрант гр. МН-ПСЖД-21-1к - Қаламбек Ж.; ОП 7М07146-ПСЖД, магистрант гр. МН-ПСЖД-21-1к - Шарапат А.А, ОП 8D07159-ТТТТ, магистрант 1 г.о., гр. МН-ПСЖД-22-1р – Клюев А.В., которые поддержали представленные выше предложения.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Информацию принять к сведению;  
2. Учесть предложения и рекомендации работодателей и обучающихся;  
3. Рассмотреть включение в РУП и КЭД/КВК для ОП приёма 2023 года следующих дисциплин:

- для ОП 6B07116-Вагоны: «Управление процессами эксплуатации вагонов», «Системы жизнеобеспечения пассажирских вагонов», «Тайм-менеджмент», «Управленческая экономика», «Инклюзивная транспортная инфраструктура», «Транспортная логистика», «Ресурсосбережение на транспорте»;

- для ОП 6B07117-Локомотивы: «Управление процессами эксплуатации локомотивов», «Электромагнитные технические средства / Электрические передачи мощности», «Микропроцессорные системы автоматического управления локомотива», «Бизнес аналитика PowerBI», «Тайм-менеджмент», «Энергетические установки транспортной техники», «Экологический менеджмент на транспорте», «Теория тяги и принципы энергосбережения»;

- для ОП 7М07145-Подвижной состав железных дорог (1,5 года): «Методология эксплуатационных разработок», «IT/SMART технологии на транспорте», «Бережливое производство»;

- для ОП 7М07146-Подвижной состав железных дорог (2 года): «Организация и планирование научных исследований (англ.)», «Управление рисками», «Оптимизация управления предприятиями по эксплуатации и ремонту подвижного состава».

**Председатель:**

**Секретарь:**



**Аширбаев Г.К.**

**Ивановцева Н.В.**

## Академия логистики и транспорта

### ПРОТОКОЛ №7

заседания Комиссии по обеспечению качества – Учебно-методического бюро (КОК-УМБ) института «Транспортная инженерия»

г. Алматы

15 марта 2023г.

**Председатель:** Чигамбаев Т.О.

**Секретарь:** Утепова А.У.

#### **Присутствовали:**

**Члены КОК-УМБ:** Чигамбаев Т.О.-к.т.н., ассоц. профессор АЛТ, председатель КОК-УМБ, директор института «ТИ»; Сулеева Н.З.- к.т.н., ассоц. профессор АЛТ, заместитель председателя КОК-УМБ, заместитель директора института «ТИ»; Утепова А.У.-секретарь КОК-УМБ, к.т.н., ассистент-профессор кафедры «ПС», Аширбаев Г.К.-к.т.н., профессор АЛТ, зав. кафедрой «ПС», Шингисов Б.Т.-заведующий кафедрой «АТСИБЖД», Исмагулова С.О.-заведующая кафедрой «СИ», Кибитова Р.К.-к.т.н., ассистент-профессор кафедры «ПС», Жусупов К.А.-к.т.н., профессор АЛТ кафедры «АТСИБЖД»; Тойлыбаев А.Е.-к.т.н., профессор АЛТ кафедры «АТСИБЖД»; Байкенжеева А.С.-к.т.н., ассоц. профессор кафедры «АТСИБЖД»; Бихожаева Г.С.-к.т.н., ассистент-профессор кафедры «СИ»; Дюсенгалиева Т.М. к.т.н., ассистент-профессор кафедры «СИ».

**Представители с производства (онлайн):** Бекетов Т.С. - Директор ТОО «MegaDrive», Жасоқбай Р.Г. - Директор филиала "ВКМ ст. Алматы -1" ТОО "Қамқорвагон", Елешев М.К.- Директор Конструкторско-экспериментального центра, Алматинский филиал АО «КТЖ- Грузовые перевозки».

**Обучающиеся:** Абдуалиева А.Е., Ерболат Д.  
(явочный лист прилагается).

#### **ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Рассмотрение Компетентностной модели выпускника, Каталога элективных дисциплин (КЭД), Рабочего учебного плана (РУП), паспорта образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

**СЛУШАЛИ:** заведующих кафедр, которые представили на рассмотрение составляющие разделы образовательных программ: Компетентностную модель выпускника и паспорта образовательных программ, а так же рабочие учебные планы, каталоги вузовского компонента (КВК), каталоги элективных дисциплин (КЭД) на 2023-24 уч.год.

#### **ВЫСТУПИЛ:**

Заведующий кафедрой «Подвижной состав» Аширбаев Г.К.

На кафедре «Подвижной состав» было проведено заседание Академического комитета по образовательным программам и ведущих преподавателей кафедры с привлечением представителей работодателей и обучающихся по обсуждению структуры и содержания образовательных программ:

Бакалавриата: ОП 6В07116 – Вагоны, 6В07117-Локомотивы, 6В07137- Инженерия подвижного состава, 6В07173- Инженерия подвижного состава (ОмГУПС);

Магистратуры: ОП 7M07145- Подвижной состав железных дорог (профильная 1,5 года) и ОП 7M07146-Подвижной состав железных дорог (научно-педагогическая, 2 года);

Докторантуры: ОП 8D07159-Транспорт, транспортная техника и технологии.

В соответствии с работой над корректировкой и обновлением ОП бакалавриата, магистратуры и докторантуры обновили Компетентностную модель выпускника, КЭД, КВК, РУП. Составлен новый рабочий учебный план, где количество кредитов, выделяемые на одну дисциплину составило от 6 до 9 кредитов. Для всех ОП согласовано с работодателями составлены новые КЭД на 2023-2024 уч.год.

Представителями работодателей и обучающимися были предложены ряд новых актуальных дисциплин, которые кафедра одобрила и включила в новые КЭД и РУП.

### **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Информацию принять к сведению;
2. Одобрить образовательные программы: Компетентностную модель выпускника, КЭД, КВК, Рабочий учебный план, паспорта образовательных программ:
  - Бакалавриата: ОП 6B07116 – Вагоны, 6B07117-Локомотивы, 6B07137- Инженерия подвижного состава, 6B07173- Инженерия подвижного состава (ОмГУПС);
  - Магистратуры: ОП 7M07145- Подвижной состав железных дорог (профильная 1,5 года) и ОП 7M07146-Подвижной состав железных дорог (научно-педагогическая, 2 года);
  - Докторантуры: ОП 8D07159-Транспорт, транспортная техника и технологии.
3. Представить образовательные программы: Компетентностную модель выпускника, КЭД, КВК, Рабочий учебный план, паспорта образовательных программ ОП бакалавриата, магистратуры и докторантуры для рассмотрения и утверждения УС Академии.

**Председатель КОК-УМБ института  
«Транспортная инженерия»**

**Чигамбаев Т.О.**

**Секретарь КОК-УМБ института  
«Транспортная инженерия»**

**Утепова А.У.**



